

Ukeplan for 4.trinn uke 20



VI SPILLER PÅ LAG

Kontaktinformasjon lærere:

4A anne.marthe.tonnesen@kristiansand.kommune.no

4B gunhild.langemyr@kristiansand.kommune.no

Hellemyr skole tlf. 38 01 98 00

www.minskole.no/hellemyr

Hei alle sammen :)

Vi fortsetter med tema: **Historisk tidsreise.**

To ulike tekster i engelsk denne uken. Dere velger selv hvilket step. Elevene leser teksten en gang for seg selv og en gang for en voksen. Elevene forteller hva teksten handler om på engelsk. Elever som trenger forenkling, kan velge seg én rolle de konsentrerer seg om og leser ekstra godt på. Rollene som Selma, Lu og George har minst tekst å lese.

Vi fortsetter å delta i [MatteMaraton](#). Husk å registrere all fysisk aktivitet, både distanse som er gått, syklet m.m., eller minutter du har vært i aktivitet, f.eks friminutt, fotballspill, trampolinehopping og så videre. Stå på, dette er kjempegøy!)

Torsdag blir det tur.

Hilsen Gunhild, Anne Marthe, Ketil og Helene.

Lekser	Lekser til torsdag:	Lekser til fredag:
-Les 15 minutter i valgfri bok hver dag. - Les ukeplanen sammen med en voksen. - Øve litt på glosor hver dag.	Matte: Jobb med Mattemaraton, helst 15 min hver dag hvis du har mulighet. Vær gjerne i fysisk aktivitet også, og husk at all aktivitet kan registreres, også treninger, bevegelse til og fra skolen, trampolinehopping og så videre. 	Norsk Leselekse: Les teksten "Skolen før og nå" som du har fått på ark. Skrivelekse: Skriv en tekst med overskriften "Skolen i fremtiden". Skriv på et dokument eller i kladdeboka. Skriv max 10 setninger. Se tips til tekst under glosene. (Tips til ord som du kan skrive om: Roboter som lærere? Lærere på skjerm? Undervisning hjemme? Flygende pulter? Kjempedeilig mat i stor kantine? VR-briller?) Engelsk: Leselekse: A sailor went to sea, sea, sea - Step 1 Fantastic fish facts - step 2 Skrivelekse: Skriv setninger eller ord som du ser på bildet.

Ukas læringsmål:

Norsk: Jeg vet hvordan jeg skal bruke riktig tegnsetting i en setning. Fokus på punktum, komma og spørsmålstegn.

Matematikk:

Jeg kan finne både omkrets og areal av en figur når jeg kjenner lengde og bredde.

Jeg vet at vi bruker volum for å beskrive 1) hvor mye noe rommer, som volumet av en kopp, og 2) for å beskrive hvor stor plass noe tar, som volumet av en boks.
Jeg øver meg på både digital og analog klokke.

Engelsk:

Sosialt mål: Jeg kan inkludere andre i leken.

“A sailor went to sea, sea, sea” Gloser:

English	Norwegian
sailor	sjømann
sea	sjø
octopuses	blekksprut
shipwreck	skipsvrak
sharks	haier
treasures	skatter

“Fantastic fish facts” Gloser

English	Norwegian
huge	diger
oceans	hav
around	rundt
colourful	fargerik
flying fish	flyvefisk
ocean sunfish	månefisk
reefs	korallrev



Skolen i fremtiden

I fremtiden tror jeg at skolen kommer til å bli veldig annerledes enn i dag. Kanskje pulter kan fly, slik at vi kan reise rundt i klasserommet uten å gå. Inne i pultene kan det være skjermer som viser

oppgaver, filmer og bøker. Vi trenger kanskje ikke blyanter og papir lenger!

Lærerne kan bli roboter som aldri blir slitne. De kan hjelpe alle elevene samtidig og forklare ting på mange forskjellige måter. Kanskje vi får VR-briller som gjør at vi kan "reise" til gamle dager, verdensrommet eller havet uten å dra hjemmefra.

Mange kan ha hjemmeskole, men fortsatt være sammen med klassen gjennom skjermer og roboter. Man kan til og med få mat fra en robotkantine!

Skolen i fremtiden blir spennende, morsom og kanskje litt rar – men vi kommer fortsatt til å lære masse.